

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №5 г. Молодечно»

План-конспект урока в 3 «А» классе  
по математике  
«Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число  
(случай вида  $546:2$ )»

Подготовила:  
Есманович  
Екатерина Сергеевна,  
учитель начальных классов

Молодечно 2024

**Тема: Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида 546/2)**

**Цель:** познакомить с письменным делением трёхзначного числа на однозначное для случаев вида 546:2; совершенствовать вычислительные умения и навыки.

**Задачи**

- помочь детям сформулировать алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное число;
- отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки;
- Воспитывать интерес к урокам математики

**Оборудование:** тетради, учебники, доска, мел, презентация

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Сегодня у нас необычный урок,  
И он, я надеюсь, пойдёт для всех впрок.  
В страну Математики мы попадём  
Дорогами знаний по ней мы пройдем.

**2.Проверка домашнего задания**

1.  $663/3=221$      $448/4=112$      $288/2=144$      $396/3=131$

2. Задача

1.  $25*4=100$  (м)- ткани израсходовали на куртки

2.  $100/20=5$  (м)-ткани пошло на 1 плащ

**3.Устный счет (презентация)**

-Назовите данные числа

235,342,840,321,546,896, 96.

-Какое число лишнее? Почему?

Представьте трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых

-Назовите число, у которого 5 сот.,4 дес.,6 ед.

**4.Сообщение темы и целей урока**

Познакомиться с письменным делением трёхзначного числа на однозначное для случаев вида 546:2

-Сначала повторим алгоритм выполнения деления. (презентация)

1. Первое неполное делимое сотни

- делю

- умножаю

- вычитаю

-остаток

2. Второе неполное делимое десятки

-делю

-умножаю

-вычитаю

- остаток
- 3. Третье неполное делимое единицы
- делю
- умножаю
- вычитаю
- остаток

### 5.Изучение нового материала

-Запишем число 546, отступив клетку вправо пишем делитель 2. Отделяем делитель от делимого горизонтальной чертой. Под горизонтальной чертой будет место для записи ответа (частного). Определяем кол-во цифр в частном. Число 546 трёхзначное, 5 делится на 2, значит, в частном будет три цифры. Делим 5 сот. на 2. Получаем 2. Умножаем 2 на 2, равно 4. Вычитаю 4 из 5, получаю 1. Столько сотен осталось разделить. Сравниваю остаток с делителем: 1 и 2. Второе неполное делимое -1 сот.4 дес. Всего 14 десятков. Делю 14 на 2, получаю 7. Столько десятков будет в частном. Умножаем 7 на 2, равно 14. Десятки разделили полностью. Делим единицы, 6 на 2. Получили 3. Умножаем 3 на 2, равно 6. Разделили все 6 ед. Остатка нет, записываем 0. Читаем ответ. Частное 243.

Для закрепления перечитайте объяснение в учебнике и самостоятельно продолжите рассуждение.

*Задание 1 Вычисли (по 1 ученику на пример у доски)*

$$364/2=182 \quad 755/5=151 \quad 856/4=214 \quad 592/4=148$$

$$786/6=131 \quad 928/4=162 \quad 496/2=248 \quad 831/3=277$$

*Задание 2 Реши уравнение*

$$X-87=286/2$$

$$167+a=848/4$$

$$541-y=339/3$$

$$k+57=555/5$$

$$X-87=143$$

$$167+a=212$$

$$541-y=113$$

$$k+57=111$$

$$X=87+143$$

$$a=212-167$$

$$y=541-113$$

$$k=111-57$$

$$\underline{X=230}$$

$$\underline{a=45}$$

$$\underline{y=428}$$

$$\underline{k=54}$$

$$230-87=286/2$$

$$167+45=212$$

$$541-428=113$$

$$54+57=111$$

$$143=143$$

$$212=212$$

$$113=113$$

$$111=111$$

### 6.Физкультминутка

### 7.Закрепление изученного материала

*Задание 4 Задача*

$$1.250*3=750 \text{ (г)- кофе для капучино}$$

$$2.170*5=850 \text{ (г)- в 5 пакетиках кофе}$$

$850 > 750$ , значит да, хватило бы

Ответ: да, хватило бы

*Задание 5 Задача*

1.  $16/4=4$  (г)-гусей

2.  $16*2=32$  (у)- уток

3.  $4+32+16=52$  (п)- всего птиц

Ответ: у хозяйки 52 птицы

Индивидуальные разноуровневые задания на карточке. (Дополнительно)

1 Уровень (вычисли)

156/3

244/2

244/4

364/4

639/9

2 уровень (Решите уравнение)

$X*3=636$

**8.Подведение итогов урока**

**9.Домашнее задание**

Стр.97, №1,2